

Новые подходы к работе с одаренными детьми (из опыта работы филологической площадки Железнодорожного района г. Красноярска)

Назарова Юлия Николаевна,
Елисеева Татьяна Юрьевна,
учителя МБОУ «Гимназия №8»

«Одаренность человека — это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод»
В.А. Сухомлинский

В 2011-2012 учебном году в нашей школе в рамках краевой программы «Одаренные дети» и экспериментальной работы Железнодорожного района г. Красноярска была создана площадка по работе с одаренными детьми по русскому языку.

Целью работы данной площадки стало:

- создание системы деятельности по развитию интеллектуальных и творческих способностей детей, развитию одаренности;
- достижение максимального уровня развития способности детей;
- выявление и выращивание интеллектуального потенциала учащихся школ Железнодорожного района г. Красноярска.

Во время работы с ребятами мы поставили перед собой решение нескольких задач:

1. Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении учащихся с высоким уровнем обучаемости.
2. Организация разнообразной творческой и научной деятельности, способствующей самореализации личности школьника, совершенствование практического мышления.
3. Выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, реализация его склонностей и возможностей.
4. Интеграция внеурочной деятельности учащихся.
5. Организация проектной деятельности.
6. Забота о сохранении физического и психического здоровья учащихся, сохранение высокой самооценки, формирование умения учиться как базисной способности саморазвития.
7. Использование инновационных технологий с целью достижения максимального уровня развития детей.

Работа по созданию филологической площадки стала новым опытом для нас, как для учителей русского языка. Учащиеся старших классов школ Железнодорожного района были приглашены на очные занятия, где рассматривались актуальные вопросы современного языкознания.

Для работы с одаренными детьми необходимо наличие специфических стратегий деятельности, особый тип организации занятий, повышенная познавательная активность, предпочтение парадоксальной, противоречивой и неопределенной информации, научно-исследовательская работа и информатизация обучения. Поэтому мы использовали особые формы и виды работы:

- дополнительные усложненные задания
- интеллектуальные игры
- видеоконференции
- работа с электронными ресурсами
- написание докладов, статей
- выступление перед аудиторией

В 2012-2013 мы создали дистанционный курс в системе MOODLE <http://95.170.165.90/moodle> (рис.1), что дало возможность ребятам из разных школ подключиться к работе площадки, а также вывело работу на новый, технологический, современный уровень, что соответствует концепции современного образования. Дети, зарегистрированные на курсе, имеют логин и пароль и, соответственно, доступ к выполнению заданий (рис.2). Для незарегистрированных пользователей имеется гостевой доступ, что дает возможность ознакомиться с курсом, оценить его возможности и, при желании, записаться на курс у преподавателей. Данный курс был представлен на городской конференции «Работа с одаренными детьми» в 2014 году.

За 3 года работы площадки поставленные перед нами задачи успешно решались, об этом говорят следующие результаты:

Кучмарева Анастасия - победитель районного этапа всероссийской олимпиады по русскому языку (2010,2011,2012 гг.); победитель районного этапа всероссийской олимпиады по литературе (2010, 2011, 2012 гг.); призер регионального этапа всероссийской олимпиады по русскому языку (2012 г.); входила в золотую сотню «Русского медвежонка».

Никифорова Екатерина - победитель районного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку (2011,2012 гг.); победитель краевого конкурса «Русское слово» (2012 г.).

Сергеева Елизавета - призер районного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку(2011, 2012, 2013гг.).

Елистратов Владимир - победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК (2013г.); победитель городского конкурса «Супер-перо» 2009 г.; призер конкурса сочинений журфак «Тест-драйв».

Дроздова Елизавета - победитель районного этапа Всероссийской олимпиады школьников (2012, 2013 гг.) по литературе; призер районного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку; призер районного этапа Всероссийской олимпиады по МХК; призер научно-практических конференций по русскому языку; победитель конкурса «Лучший ученик гимназии №8» победитель и призер международных игр «Русский медвежонок» (2009, 2011, 2014 гг.), «Пегас» (2012, 2013 гг.), «Золотое руно» (2012,2013 гг.); победитель «Турнира сочинителей» КГПУ(2014г.).

Потылицина Анастасия - Призер районного этапа Всероссийской олимпиады школьников (2013 г.) по литературе; победитель районной научно-практической конференции по МХК, дипломант краевой научно-практической конференции; победитель и призер международных игр «Русский медвежонок» (2009, 2011, 2014 гг.), «Пегас» (2012, 2013 гг.), «Золотое руно» (2012,2013 гг.).

Симонян Седа - Призер районного этапа Всероссийской олимпиады школьников (2013 г.) по русскому языку; финалист олимпиады по русскому языку СибГТУ; призер международных игр «Русский медвежонок» (2011, 2012 гг.), «Золотое руно» (2012 г.), «Пегас» (2013 г.)

Чаптыкова Дарина – победитель и призер международных игр «Русский медвежонок», входила в «Золотую сотню», «Пегас»; победитель районной олимпиады по русскому языку 2013 г.; победитель олимпиады по русскому языку СибГТУ.

Елисеева Мария – победитель и призер международных игр «Русский медвежонок», трижды входила в «Золотую сотню», «Пегас», «Золотое руно»; победитель городского конкурса «Супер-перо» 2009 г.; победитель конкурса «Лучший ученик гимназии №8», Финалистка Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева; призер научно-практической конференции «Молодежь и Наука».

Мячина Олеся – призер районной олимпиады по МХК 2013 г., финалистка Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева; призер научно-практической конференции «Молодежь и Наука».

Магдибур Анастасия - дипломант третьей степени Всероссийской олимпиады имени М. В. Ломоносова; победитель и призер международных игр «Русский медвежонок» (2010 г., 2011 г., 2014 г.), дважды входила в «Золотую сотню», «Пегас» (2013 г.), «Золотое руно» (2012 г.); победитель конкурса «Лучший ученик гимназии №8» (2012 г., 2013 г.), победитель районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, МХК (2013г.), победитель районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию; призер районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике и праву; победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе (2014г.).

Таким образом, новые подходы к образованию требуют новых форм работы, особенно с одаренными детьми. Наш опыт работы показывает, насколько важны интегрированные нестандартные формы обучения для современных школьников.

Приложение


(Рис.1)


Тема 1

Уважаемые гости!

Мы рады приветствовать Вас на нашем курсе. Приглашаем вас подключиться к работе на площадке.

Руководители курса:
















Назарова Юлия Николаевна Елисеева Татьяна Юрьевна





Тема 2

Олимпиадные задания для самостоятельного решения для учащихся 9-11 классов

-  Задание на соответствие
-  Расставьте ударения
-  Объясните значение фразеологизмов.
-  Дайте толкование лексического значения слов
-  Сделайте комплексный лингвистический анализ стихотворения
-  Найдите и исправьте ошибки в предложениях. .
-  Какие из приведённых ниже слов этимологически родственны.
-  Выберите слова, восходящие к именам собственным.
-  Выберите правильные словосочетания
-  Исправьте все ошибки
-  Лингвистические задачи

Тема 3

Теоретические сведения по лингвистике.

-  **Фонетические старославянизмы**
Презентация по теме: "Фонетические изменения в русском языке" Данный материал взят с сайта <http://peressa2009.narod2.ru/>
-  **Сочинение-рассуждение**
-  **Лингвистическая игра**
Лингвистическая игра "Проверь себя". Данный материал взят с сайта <http://peressa2009.narod2.ru/>
-  Книга "Турнир им. М.В. Ломоносова", разбор заданий, со стр. 74 лингвистика

(рис. 2)