

## Отчет о проделанной работе

Грантополучатель: МОУ «Общеобразовательная гимназия № 8»,

г. Красноярск

Название проекта: «Лицом к лицу»

Регистрационный номер гранта: 041/06

**1. Цель проекта** - создание в классных коллективах гимназии условий для формирования у подростков позитивного отношения к носителю иной культуры, для открытого диалога и контакта между представителями разных национальностей, обстановки взаимопонимания и согласия.

### **Задачи проекта**

Проведение круглого стола «Содержательная сущность принципа толерантности и пути его реализации» для классных руководителей 5 – 9 кл. ( 11 чел.) с целью обучения методам воспитания толерантности.

Проведение фестиваля «Каждый человек красив по-своему!» (Примут участие 200 гимназистов 5-9 классов гимназии № 8 и жители микрорайона - не менее 60 человек).

Проведение Дней межнационального пространства в гимназии для учащихся 5 – 9 классов ( не менее 200 человек), представителей национальных объединений (не менее 12 человек) и общественности района ( не менее 50 гостей) затем, чтобы вызвать потребность к постижению культурного многообразия в школе, социуме.

Провести семинары – погружения «Путь мира, согласия и диалога» (не менее 4 семинаров по 2 части каждый).

Провести акцию «Формула добра» с целью воспитания сострадания у учащихся 5 – 9 классов гимназии к малоимущим, желания помогать и заниматься благотворительностью.

Провести практическую конференцию «Через воспитание толерантной личности к гражданскому согласию и гуманизации российского общества» для передачи опыта (формы, методы) формирования толерантного отношения у подростков педагогам г. Красноярска (Примут участие не менее 35 учителей и 50 представителей общественности).

Издание методических брошюр «Содержательная сущность принципа толерантности и пути его реализации» (20 экз. по 4 стр.), «Пути воспитания этнической толерантности» (100 экз. по 6 стр.), «Земля друга. Мир творится многообразием» (100 экз. по 6 стр.)

2. Одной из задач воспитательной программы гимназии «Учись жить в гармонии с миром» является формирование гражданской позиции и привитие патриотизма, в частности через участие в социальнозначимых мероприятиях и проектах.

До недавнего времени вопросы толерантных взаимоотношений не рассматривались так масштабно, но жизнь вносит во все свои коррективы. За последние пять лет увеличился приток граждан из ближнего и дальнего зарубежья. В основном это представители стран Востока, культура которых

далека от культуры российских граждан. Разнообразие субкультур вызывает непонимание и негативное отношение у коренных жителей Красноярска: оскорбления, унижения (моральные и физические), высмеивание внешности и произношения представителей стран Востока. Дети из семей, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, испытывают стрессы, трудности в учебе, не всегда могут чувствовать себя полноценными гражданами России.

Проблему мы видим в отсутствии в социуме условий для диалога межнационального и межкультурного; в распространении нетерпимости и жестокости, агрессии в подростковых сообществах. Мы считаем, что это мешает утверждению принципов «единство в многообразии» и гражданского согласия в Красноярске и крае в целом. Изменить ситуацию, воспрепятствовать распространению нетерпимости, улучшить межкультурные и межэтнические отношения возможно, создав условия для формирования у подростков позитивного отношения к носителю иной культуры, прежде всего в образовательных учреждениях нашего города. В нашей гимназии учатся около 20% учащихся разных национальностей. Идея создания проекта «Лицом к лицу», направленного на создание в классных коллективах обстановки взаимопонимания и принятия интереса и толерантного отношения к иной культуре, была поддержана учащимися, педагогами и родителями. В его реализации приняло участие более 200 человек (гимназисты 12-15 лет).

3. Для того чтобы состоялся открытый диалог и контакт между представителями разных национальностей, сложилась обстановка взаимопонимания и согласия, сформировалось у подростков позитивное отношение к культуре народов разных стран мы провели в гимназии ряд системно выстроенных мероприятий:

- психологические тренинги,
- ролевые игры,
- технологические игры,
- круглый стол,
- фестиваль «Дни межнационального пространства»,
- семинары-погружения,
- акция «Формула добра»,
- выпуск брошюр.

Круглый стол «Содержательная сущность принципа толерантности и пути его реализации» заинтересовал педагогов в реализации проекта и определил готовность их участия в мероприятиях. Здесь была дана информация о проблеме и путях ее решения.

В Дни межнационального пространства «Земля друга. Мир творится многообразием» гимназисты познакомились с национальными обычаями, костюмами, играми, кухней, обрядами, песнями Испании, Германии, Китая, Японии, Армении, Азербайджана, России, Израиля. Главным результатом этого мероприятия стало осознание участниками проекта равных прав на существование любой культуры, принятие этнической одежды и кухни,

формирование гармоничных межнациональных отношений в гимназии, расширение кругозора гимназистов через приобретение опыта общения с представителями другой национальности. В наших мероприятиях приняли участие не только родители гимназистов, но и представители национальных объединений города.

Семинары-погружения «Путь мира, согласия и диалога» и «Осознание религиозного многообразия» помогли гимназистам приобрести опыт общения с представителями разных национальностей, научили подростков эффективным способам коммуникации, решения возникающих в жизни конфликтов, вызвали у ребят потребность в толерантном отношении друг к другу.

Все мероприятия по проекту отражались в школьной газете «Большая перемена».

Проведенная акция «Формула добра» позволила оказать помощь 14 учащимся гимназии из малообеспеченных семей (для них были собраны зимние и летние вещи, игрушки, школьные принадлежности).

Практическая отчетная конференция по окончании проекта дала прекрасную возможность всем участникам поделиться собственным опытом воспитания гражданских качеств у подрастающего поколения.

Всего в проекте было задействовано 270 человек: более 200 гимназистов среднего и старшего звена, администрация гимназии, социально-психологическая служба в лице социального педагога и психолога, 12 классных руководителей 5-10 классов, представители родительской общественности, национальных объединений.

В ходе реализации проекта гимназисты приобрели опыт толерантного отношения, то есть уважения и принятия культуры других народов. Этот опыт они могут транслировать не только в своих субкультурных объединениях, но и в семьях, в районе, в городе.

Результаты проекта получили высокую оценку гостей-участников конференции: председателя Совета по краевым грантам Владыко Л.А., педагогов школ района и города, психологов, социальных педагогов, родителей, представителей общественности, представителей управления образования администрации Железнодорожного района: главного специалиста управления образования Железнодорожного района Трухачевой Н.Г., ведущего специалиста управления по воспитательной работе Есиной Е.А., представителя отдела по молодежной политике Переверзева Б.В.

4. Безусловно, с окончанием реализации проекта воспитательная работа по формированию толерантных взаимоотношений в гимназии будет продолжена. Более того, уже решается вопрос об установлении сотрудничества по решению данной проблемы между нашим учреждением, школами района и города, так как формирование гражданских качеств личности современной молодежи - наиболее важная задача сегодняшнего дня.