

Публичный отчётный доклад МБОУ Гимназия № 8 за 2015- 2016 учебный год.

Публичный отчётный доклад – важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности гимназии, отражает состояние дел в гимназии и результаты её деятельности за последний отчётный (годовой) период.

1. **Общая характеристика гимназии.**

Наша образовательная организация была открыта в 1989 году, 01.09.2016 года нам исполнится 27 лет. Наш адрес: 660001, г. Красноярск, ул. Менжинского, 11. Наш сайт - gymn8.ssnet.ru, адрес нашей электронной почты- gymnaz8@yandex.ru. Свой статус гимназия получила в 2001 году, свидетельство о государственной аккредитации ОП 019371 от 29.04.11г. (заменено 10.11.2015г. в связи с изменением наименования), действительно по 29.04.2023г., лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 24Л01 № 0001531 от 20.11.2015г., бессрочная.

Деятельность гимназии как центра развития гуманитарного образования, защиты и поддержки детской личности, успешной социализации ребёнка, осуществляемая в ходе реализации концепции «Гимназия социального успеха», поддерживается всеми участниками образовательного процесса. Замечательные педагоги, талантливые и увлечённые, создают условия для гармоничного развития ребёнка. «Каждый ребёнок должен быть успешен, каждый ученик – уникален» - этому принципу следуют учителя гимназии, развивая не только одарённых, но и потенциально способных детей. Социокультурное образовательное пространство гимназии организовано с учётом индивидуально-психологических особенностей, способностей и наклонностей гимназистов, культурных и социальных потребностей в подростковой и молодёжной среде. В гимназии созданы все условия для разнообразной досугово-творческой деятельности учащихся, большинство действующих в гимназии кружков, секций и клубов – бесплатные. Опыт организаторской, коллективной, общественно-полезной работы гимназисты приобретают в детских общественных объединениях «Звёздная страна», «Успех», «Совет старшеклассников». У нас есть свои традиции: ежегодная школьная научно-практическая конференция, День гимназии, конкурс «Лучший ученик гимназии», Дни культуры, выезды в летние оздоровительные и спортивные лагеря от клубов и многое другое.

Педагогическое кредо педагогов: «Лучшее, что учитель может сделать для своих учеников, - это помочь им стать успешными!»

Задачи прошлого 2015 – 2016 учебного года:

1. Продолжить работу по изучению, освоению и внедрению в практическую деятельность учителей и учащихся требований ФГОС НОО, формированию УУД учащихся 1 - 4 классов.

2. Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС ООО, создать методическую базу для успешной реализации основной образовательной программы и рабочих программ учителя с учётом стандартов второго поколения с целью повышения качества образования гимназистов.

3. Способствовать развитию профессиональных навыков педагогов посредством системы непрерывного образования.

4. Продолжить реализацию программы «Одаренные дети гимназии», направленной на выявление и поддержку одарённых и потенциально способных гимназистов.

5. Разработать программу воспитательной работы с учётом ФГОС для 6-ых классов.

2. Состав обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения, социальный паспорт гимназии).

На начало учебного года в гимназии обучался 1161 ученик, на конец – 1160, при проектной наполняемости гимназии в 725 человек. 1-4 классы - 17 классов, 5-9 классы – 22 класса, 10-11 классы – 6 классов, всего 45 классов. 17 классов (440 человек) обучались во вторую смену.

В течение учебного года в гимназии обучалось детей из 1118 семей, из них:

полных семей — 829, неполных — 289, воспитывает одна мать — 274, воспитывает один отец — 15, многодетных — 75 семей, в них детей — 112.

В течение учебного года состояло на учёте СОП (находящихся в социально опасном положении) — 6 семей, в них детей — 6. Две семьи в конце года с учёта были сняты.

За год на учёте в ОДН состояло 7 учащихся.

3 ученика - Калинов М., Козловский Р., Фокин И. с учёта сняты.

В основном, состоящие на учёте СОП и ОДН, — это одни и те же подростки и семьи.

В течение учебного года на внутришкольном учёте за пропуски уроков без уважительной причины стояло 9 учащихся.

В конце года 4 ученика с учёта были сняты - исправление поведения.

Детей с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды) – 5.

Опекаемых учащихся по школе — 9.

Малообеспеченные семьи — 70, в них 79 детей.

3. Структура управления гимназией, её органов самоуправления.

Управление гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом гимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью гимназии. Органами управления в гимназии являются педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, общешкольный родительский комитет, в начальной школе – ДОО «Звёздная страна», в 5 – 8 классах – ДОО «Успех», в 9 – 11 классах – Совет старшеклассников. Органы управления действуют на основании Устава.

4. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально – техническая база, кадры.

В гимназии оборудовано 47 учебных кабинетов, из них специализированных – 8 (мастерские, кабинет обслуживающего труда, физики, химии, биологии, хореографии, информатики – 2 кабинета.) Спортивные залы – 3, 1 – тренажёрный зал. Все кабинеты оборудованы необходимыми пособиями, компьютерной техникой, во всех кабинетах (кроме мастерских) есть выход в Интернет.

Всего в гимназии работает 134 человека (из них техперсонал 31 человек), из 103 сотрудников - 68 учителей, 5 (ПДО, ПО), 10 педагогических работников (социальный педагог, логопед и библиотекарь, воспитатель ГПД), 7 администрация, 7 в декретном отпуске и 6 совместителей.

Из них высшую категорию (учителя, администрация, специалисты) имеют – 32 человека (35,6%), первую – 25 (27,7%) человек (это свыше 63%), на соответствии занимаемой должности — 20 (22,2%), без категории 13 (14,4%) человек; 77 человек имеют высшее профессиональное образование и 8 человек - среднее профессиональное образование, 5 человек — высшее образование: 2 человека – ученую степень кандидата наук, 16 человек – звание «Почетный работник общего образования РФ». 4 педагога гимназии имеют звание «Отличник народного образования», 1 педагог – «Заслуженный учитель Красноярского края», 3 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

5. Учебный план гимназии, режим обучения.

Одной из задач, стоящих перед коллективом гимназии, явилась реализация образовательной программы. Обучение в начальном звене осуществляется по дидактической системе развивающего обучения Л.В. Занкова и государственной программе «Школа России».

Учебный процесс в первой ступени гимназии осуществляется в соответствии с образовательной программой, учебным планом, соответствующим учебно-методическим комплексом и расписанием уроков. На каждой параллели предусмотрены часы для организации внеурочной деятельности. Для учащихся второй и третьей ступеней обучения созданы условия, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля. Так, в учебном плане часы школьного компонента направлены на углубленное изучение английского языка и литературы. В результате учащиеся овладевают функциональной грамотностью и общекультурной компетенцией. Одной из главных задач, стоящей перед коллективом, явилась реализация основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы (5 класс).

Учебный план 5-ых классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 г.

№1897. Базисный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Так в учебный план включена часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивающая образовательные потребности и интересы обучающихся: занимательная математика, информатика, основы проектной деятельности, грамматика английского языка (5А,Б,В), краеведение (5Г,Д), литература на углубленном уровне.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.)

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их

родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность в гимназии: шахматы, немецкий язык, фитнес, кулинария, здоровье, фольклор, робототехника.

В этом учебном году в гимназии для организации предпрофильной подготовки учащихся 9 –ых классов учителя разработали 12 курсов по выбору: «Культура речи» (рук. Мищенко М.А., Елисеева Т.Ю.), «Физические величины и единицы измерения» (рук. Сажина Л.К.), «Решение задач по математике» (рук. Шульгина О.И.), «Совершенствуй свой английский» (рук. Безрукова Л.А.), «Питание и здоровье» (рук. Тюрюмина Е.А.), «Детский правозащитный университет» (рук. Ренева Е.Ю.), «Природа. Человек. Химия» (рук. Котельникова О.А.), «Медицинская география» (рук. Шкляева О.С.), «Теория вероятности и элементы статистики» (рук. Никитина В.В.), «Основы социологии» (рук. Кылосова М.А.), «Занимательная информатика» (рук. Вагина Е.В.), «Выбираем профессию» (рук. Назарова М.С.) Данные курсы позволили учащимся проявить свои способности в различных областях деятельности, принять участие в проектной деятельности, осознанно осуществить выбор своей предметной исследовательской деятельности, профиль обучения в старшей школе.

В 2015-2016 учебном году выпущен информационно-технологический 11 А класс. На профильном уровне в данном классе изучались математика и информатика. Качество знаний при 100% успеваемости по профильным предметам по итогам года составляет:

Математика — 83 %

Информатика — 92 %

Данные результаты подтверждают выбранный профиль учащимися.

Занятия в гимназии в первой смене начинаются в 8.00, во второй смене в 13.30. Более подробно с учебным планом всех ступеней обучения можно познакомиться на сайте гимназии.

6. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя основные учебные результаты гимназистов и выпускников последнего года, в том числе на ЕГЭ и ГИА, результаты олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований, НОУ и т.д.

На начало учебного года в гимназии обучался 1161 ученик, на конец – 1160, при проектной наполняемости гимназии в 725 человек. 17 классов (2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 7А, 7Б, 7В, 7Г (440 человек)) обучались во вторую смену.

Итоговые годовые оценки получили 1047 учащихся (114 учеников первой параллели аттестованы без оценок).

Успешно окончили учебный год 1158 учащихся (99,7%), 2 ученика не выполнили образовательную программу по одному предмету и переведены в следующий класс условно, 1 ученик, находящийся на семейном образовании, не допущен к итоговой аттестации.

108 учащихся имеют все оценки «отлично» (в прошлом году — 94),

433 учащихся - ударники, (в прошлом году — 452),

503 учащихся - имеют оценки «удовлетворительно», (в прошлом году — 488).

43 учащихся имеют по одной «четверке» за год (в прошлом году – 49), из них – 28 чел. в начальной школе, 14 в основной и 1 в старшей. 72 учащихся – по одной «тройке» (в прошлом году – 70), из них – 27 на начальной ступени, 34 – на основной, 11 - на старшей. Общее качество обучения по гимназии составило 51,7%.

Высокое качество обучения (от 60% и выше) в 19 классах гимназии:

1. 2а — классный руководитель Сунайкина В.М.;
2. 2б — классный руководитель Торопова О.Г.;
3. 3а — классный руководитель Чернышева Е.В.;
4. 3б — классный руководитель Рахманова О.В.;
5. 3в — классный руководитель Закржевская И.В.;
6. 3г — классный руководитель Черепнина А.П.;
7. 4а — классный руководитель Терскова М.А.;
8. 4б — классный руководитель Непомнящая Е.С.;
9. 4в — классный руководитель Морева И.Р.;
10. 4г — классный руководитель Рубан Н.Н.;
11. 6а — классный руководитель Никитина В.В.;
12. 6б — классный руководитель Савченко И.В.;
13. 7а — классный руководитель Озикова С.Г.;
14. 8а — классный руководитель Серебрякова Л.Ю.;
15. 8б — классный руководитель Ренева Е.Ю.;
16. 9б — классный руководитель Вагина Е.В.;
17. 10а — классный руководитель Богданова Н.С.;
18. 11а — классный руководитель Елисеева Т.Ю.;
19. 11б — классный руководитель Мищенко М.А.

Ниже 30% качество обучения в 9 классах:

1. 5в — классный руководитель Горбачева М.О.;
2. 5д — классный руководитель Авраменко И.В.;
3. 6г — классный руководитель Брюханова А.Н.;
4. 6д — классный руководитель Никифорова Г.Н.;
5. 7г — классный руководитель Прохорова Н.А.;
6. 8г — классный руководитель Котельникова О.А.;
7. 9в — классный руководитель Шульгина О.И.;
8. 9г — классный руководитель Кылосова М.А.;
9. 10в — классный руководитель Гурченко Н.А.

Из 100% проведенных уроков пропущено 4,77%, (в прошлом году - 4,67%), из них по болезни — 3,61%, по уважительной причине — 0,68, без уважительной причины – 0,48%, (в прошлом году – 0,71%). Большое количество (более 300) пропусков уроков без уважительной причины в следующих классах:

1. 5д — 595 (кл.рук. Авраменко И.В.);
2. 6д — 300 (кл.рук. Никифорова Г.Н.);
3. 8в — 589 (кл.рук. Сапрыгина Т.В.);
4. 8г — 537 (кл.рук. Котельникова О.А.);
5. 9в — 377 (кл.рук. Шульгина О.И.);
6. 9г — 679 (кл.рук. Кылосова М.А.);
7. 10в — 735 (кл.рук. Гурченко Н.А.);

Все учащиеся выпускных классов (4, 9 и 11 классы) проходили итоговую аттестацию.

Ученики 4 классов приняли участие в итоговых контрольных работах, проводимых ЦОКО (групповой проект, диагностическая работа по читательской грамотности). Формирование УУД проверялось на основе работы с текстом и выполнения группового проекта.

Общий балл за выполнение работы по читательской грамотности по гимназии составил 88,22%. На основе показателя успешности выполнения работы делается вывод об успешности сформированности умений работать с текстом.

Все учащиеся 4 – ых классов достигли базового уровня, что составляет 100% по гимназии.

Основные показатели группового проекта.

1. Сформированность метапредметных умений.

Количественной характеристикой показателя является общий балл за выполнение группового проекта (по 100-балльной шкале). Он равен отношению баллов, полученных обучающимся при выполнении группового проекта, к максимальному баллу, который можно было получить (в процентах). По гимназии он составил 85,2%.

2. Сформированность отдельных групп умений.

Количественной характеристикой данного показателя является общий балл за каждую группу умений (по 100-балльной шкале). Он равен отношению баллов, полученных учащимся по каждой группе умений, к максимальному баллу, который по этой группе умений можно было получить (в процентах).

В ходе выполнения группового проекта для каждого ученика фиксировались его регулятивные и коммуникативные действия.

При оценке освоения регулятивных умений учитывались: участие в целеполагании, участие в планировании, распределение функций и их выполнение, активность в контроле своих действий (в процентах от максимального балла за данную группу действий). По гимназии он составил 80,3%.

При оценке освоения коммуникативных умений учитывалось: участие в презентации, активность/инициативность ученика при взаимодействии в группе, ориентация на партнера, лидерство (в процентах от максимального балла за данную группу действий). По гимназии он составил 89,9%

3. Уровни достижений.

Система оценки сформированности метапредметных результатов с учетом уровневого подхода, принятого в ФГОС, предполагает выделение базового уровня достижений как точки отсчета при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с учащимися.

Для описания достижений обучающихся были установлены 3 уровня: ниже базового, базовый и повышенный. Все учащиеся 4-ых классов достигли базового уровня. Это составляет 100% по гимназии. Повышенного уровня достигли 61,43%.

В 2015 году была введена новая процедура оценки качества общего образования – Всероссийские проверочные работы (ВПР).

В декабре 2015 года учащиеся 4-ых классов гимназии участвовали в апробации проведения ВПР по русскому языку и математике.

В мае 2016 года учащиеся 4-ых классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по математике, окружающему миру и русскому языку.

ВПР по окружающему миру писали 123 уч-ся: из них на «5»-66 уч-ся, на «4» -48 уч-ся, на «3» - 8 уч-ся, на «2» -1 уч-ся.

ВПР по математике писали 124 уч-ся: из них на «5»-104 уч-ся, на «4» -16 уч-ся, на «3» - 3 уч-ся, на «2» -1 уч-ся.

ВПР по русскому языку писали 123 уч-ся: из них на «5»-84 уч-ся, на «4» -31 уч-ся, на «3» - 4 уч-ся, на «2» -2 уч-ся.

Все учащиеся 4-ых классов показали достаточно высокий уровень знаний, умений и навыков, что позволяет сделать вывод о том, что учащиеся этих классов обладают хорошим и удовлетворительным уровнем базовых знаний и умений, что позволит им успешно обучаться в среднем звене гимназии.

Государственная итоговая аттестация 9 классов.

102 ученика 9 классов (100%) были допущены к ГИА.

В соответствии с приказом МОиН РФ №10-518 от 12.08.2015г. обучающиеся 9 классов МБОУ Гимназия № 8 сдавали обязательные экзамены по математике и русскому языку, успешные результаты которых являлись основанием для

получения аттестата об ООО. 101 ученик 9 классов проходил ГИА в форме ОГЭ, а ученица 9в класса Политова Ира в форме ГВЭ.

По итогам государственной аттестации 102 выпускника 9 классов получили аттестат об основном общем образовании: из них 9 выпускников получили аттестат особого образца (Новак Диана, Аксёнова Эллина, Галас Дарья, Жуковская Владислава, Мирошниченко Сергей, Морозов Дмитрий, Петроченко Екатерина, Сёмина Юлия, Урчукова Полина). Средний балл по математике в 9 классах — 3,9; средний балл по русскому языку — 4,2.

Государственная итоговая аттестация 11-х классов.

К экзаменам были допущены все 67 выпускников, Кинстлер В. (11в) сдавал русский язык и математику в форме ГВЭ.

Все выпускники сдали обязательные экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании. 12 учащихся получили аттестаты особого образца и золотые медали:

Викторов Михаил Андреевич
 Елисеева Мария Сергеевна
 Магдигур Анастасия Михайловна
 Мячина Олеся Евгеньевна
 Чаптыкова Дарина Викторовна
 Занегина Алина Викторовна
 Сиренева Дарья Александровна
 Швец Юлия Вадимовна
 Абуздина Екатерина Анатольевна
 Иванов Андрей Владимирович
 Острикова Елена Андреевна
 Полянская Николетта Денисовна

Результаты экзаменов:

№	предмет	сдава ло	в процента	порог	ниже мин	мин балл	мак бал	сред. балл	ср.балл 14-15г.	разниц а
1	русский язык	66	100	24	0	51	98	71,5	65,1	6,4
2	математика проф.	42	63,7	27	4	18	80	50,8	39	11,3
3	математика баз.	62	93,9	6	0	8	20	4,3	3,6	0,7
4	литература	7	10,6	32	0	41	71	56,1	0	-
5	английский язык	7	10,6	22	0	26	86	56,7	55,8	0,9
6	немецкий язык	1	1,5	22	0	53	53	53,0	53,7	-0,7
8	география	0	0	0	0	0	0	0	35,3	-
9	обществознание	38	57,6	42	1	27	84	58,4	56,7	1
10	история	8	12,1	32	0	40	92	54,9	43,0	11,9
11	физика	12	18,1	36	0	40	83	51,3	40,6	10,7
12	биология	12	18,1	36	1	27	68	48,2	52,8	-4,6
13	химия	4	6,1	36	1	34	58	48,8	70,5	-21,7
14	информатика	14	21,2	40	1	20	68	54,1	42	12,1
	ИТОГО	273			8			54,9	50,6	4,3

В целом, средний балл по предметам оказался выше, чем в прошлом учебном году. Так, средний балл по русскому языку в гимназии выше, чем в крае и городе; по профильной математике выше, чем в крае и практически такой же, как по г. Красноярску; по базовой математике, обществознанию, истории, физике выше, чем в крае и городе; по информатике выше, чем в крае.

Базовую математику сдали все. Ниже минимального балла по профильной математике набрали 4 учащихся. Пересдавала экзамен по профильной математике Павлова А. и получила удовлетворительный результат. Экзамены по выбору ниже минимального балла сдали всего 4 учащихся.

Результаты ЕГЭ в динамике:

предметы	2008-2009		2009-2010		2011-12		2012-13		2013-14		2014-15		2015-16	
	выпускников	кол-во ср. балл	выпускников	кол-во ср. балл	выпускников	кол-во ср. балл	выпускников	кол-во ср. балл	выпускников	кол-во ср. балл	выпускников	кол-во ср. балл	выпускников	кол-во ср. балл
Русский язык	56	66,9	52	64,3	50	69,2	68	67,8	70	60,2	50	65,1	66	71,5
Литература	2	76,5	6	63,7	3	73,3	5	64,2	7	56,6	0	0	7	56,1
Математика Баз											23	3,6	62	4,3
Математика Пр	56	49,6	52	42,4	50	45,9	68	52,8	70	44,7	41	39,0	42	50,8
Физика	10	51,9	7	50,4	7	40,1	19	48,6	13	40,2	9	40,6	12	51,3
Химия	0	0	1	42	5	51	2	56	2	42,5	2	70,5	4	48,8
География	1	60	0	0	1	73	5	62,4	3	59,7	3	35,3	0	0
Биология	2	73	4	63,5	7	54,3	3	37,3	13	42,6	9	52,8	12	48,2
История	9	61,9	4	49,8	15	61,2	10	63,7	12	45,6	11	43	8	54,9
Обществознание	50	64,4	40	59,5	34	61,5	59	63,2	44	51,9	40	56,7	38	58,4
Английский язык	5	56,4	4	49,5	11	50,4	15	74,4	5	52	6	55,8	7	56,7
Немецкий язык	0	0	0	0	3	63	1	35	1	39	3	53,7	1	53
Французский											1	41	0	0
Информатика	3	56,3	4	67,8	4	58,5	9	59,3	17	60,8	6	42	14	54,1
Средний балл		61,7		55,3		58,5		57,1		49,7		50,6		54,9

Из 68 выпускников 11 классов 59 человек поступили в высшие учебные заведения, 7 человек — в техникумы и колледжи, 1 человек устроился на работу, 1 не поступал по состоянию здоровья. 60% выпускников поступили на бюджетные места. Анализируя результаты 2015-16 учебного года, можно фиксировать тот факт, что качество образования в гимназии стабилизировалось. Некоторое снижение качества обучения на 0,7% относительно прошлогоднего обусловлено увеличением количества обучающихся. Увеличилось количество отличников и уменьшилось количество неуспевающих. Однако, по-прежнему, не снижается количество учащихся, имеющих одну четверку и одну тройку по итогам года (всего 115 чел., в прошлом году было 119). Недостаточно используются внутренние ресурсы для повышения результативности учебного процесса за счет индивидуальной работы с учащимися, особенно в среднем звене.

Успеваемость повысилась на 0,6% по отношению к прошлому году.

Остается высоким количество пропусков по неуважительной причине, особенно в среднем звене.

Средний балл итоговой аттестации 11-х классов на 4,3 выше прошлогоднего. Существенно ухудшились результаты ЕГЭ по химии (-21,7 баллов) и несколько по биологии (-4,6 баллов). По русскому языку повышение среднего балла составило 6,4, по базовой математике — 0,6, по профильной математике — 11,3. По остальным предметам так же имеется повышение среднего балла. Таким образом, несмотря на имеющуюся положительную динамику роста качества обучения, задача повышения качества образования гимназистов остаётся по-прежнему одной из приоритетных задач (более подробно образовательные результаты гимназии см. в приложениях «Анализ работы зам. директора по УВР Щепина А.В., Терскова М.А., Романовская Т.В.).

В течение 6 лет педагогами гимназии реализуется программа работы с одаренными и потенциально способными детьми, в результате которой усовершенствовано образовательное пространство для выявления, поддержки и развития детей с академическими способностями и одаренностью в интеллектуальной сфере. Педагогами гимназии разработаны и освоены формы и приемы работы с академически одаренными и потенциально способными детьми, разработана и внедрена система мероприятий для психолого-педагогической поддержки детей с интеллектуальной одаренностью, наблюдается рост качества подготовки гимназистов к научно-практическим конференциям и предметным олимпиадам, возросло количество призовых мест в олимпиадах и научно-практических конференциях. Так, по количеству победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ (14 мест) гимназия занимает среди школ города 7 место, превосходя все ОУ Железнодорожного района, кроме 7 лицей (см. «Результаты участия гимназистов в конкурсах, олимпиадах, конференциях» в «Анализе деятельности методсовета и предметных кафедр гимназии за 2015-2016 учебный год», зам. директора по УВР Сон Л.А.).

7. Состояние здоровья гимназистов, меры по охране и укреплению их здоровья.

Одной из важных задач воспитательной работы в гимназии является формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, развитие системы работы по охране здоровья учащихся. В гимназии работают медицинский и прививочный кабинеты, два социальных педагога, два педагога-психолога, два учителя - логопеда. В системе проводятся различные мероприятия, способствующие формированию у гимназистов навыков здорового образа жизни. Гимназия имеет хорошую спортивную инфраструктуру: 3 спортивных зала, тренажёрный зал, кабинет хореографии, универсальную спортивную комплексную площадку во дворе, футбольное поле. Гимназисты имеют возможность заниматься в трёх клубах каратэ, работающих на базе гимназии, в секциях баскетбола, волейбола, фитнеса, настольного тенниса, для учащихся начальных классов и пятиклассников работает кружок по шахматам, для старшеклассников проводятся занятия в тренажёрном зале. Пропаганда здорового образа жизни, создание условий для занятий физкультурой и спортом даёт свои результаты: гимназисты с удовольствием участвуют в различных спортивных соревнованиях, занимают призовые места.

В течение 2015-2016 учебного года в гимназии травмировались три ученика. Диагнозы — травма голеностопного сустава, трещина в локтевом суставе, сотрясение головного мозга.

Всем своевременно оказана медицинская помощь. На конец учебного года все здоровы.

№	ФИО ученика	Класс	Время, место	Клас.рук./учитель
	Нестеренко А.	10в	Урок физкультуры, спортзал	Гурченко Н.А./Сокольчик О.И.
	Фроленко Н.	4б	Урок физкультуры, спортплощадка	Непомнящая Е.С./Глухов К.Ю

Савельев Д.	1в	Перемена, школьный коридор	Вилисова Т.М.
-------------	----	----------------------------	---------------

8. Организация питания, обеспечение безопасности.

В гимназии организовано питание учащихся (завтраки, обеды), по договору услуги по организации питания осуществляет ООО «Кулинар». При желании гимназисты могут использовать буфетную продукцию. Вопросы здорового питания рассматриваются на классных часах, внеклассных мероприятиях, в обеденном зале размещена наглядная агитация. В обязательном порядке организовано горячее питание для учащихся из малообеспеченных семей. В 2015-2016 учебном году было проведено анкетирование среди всех классов гимназии по качеству предоставляемого питания, полученные данные позволят улучшить качество организации питания учеников в новом учебном году.

Одной из важнейших задач является обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса. В гимназии действует «тревожная кнопка», установлены автоматическая противопожарная система оповещения, видеонаблюдение, турникеты. Заключён договор с охранным агентством «Глория», разработано положение о пропускном режиме.

8. Дополнительные образовательные услуги, % охваченных дополнительным образованием гимназистов.

В системе дополнительного образования занималось 892 гимназиста, что составило 76,4% от числа всех обучающихся. Проведенный анализ показал, что число обучающихся, занятых в свободное время, составило:

- в начальной школе – 89%;
- в средней школе – 63%;
- в старшей школе – 37%.

Общий уровень занятости учащихся во внеурочное время остается достаточно высоким, что помогает избегать ухудшения в социальной среде гимназии.

В 2015-16 году следует отметить высокий уровень работы ДО гимназии:

- школа пения «Алгоритм» (Пашкевич О.Н.): три спектакля для детей и родителей гимназии с привлечением молодых талантов из числа студентов Академии музыки и театра; проведение Рождественских концертов для учащихся начальной школы; концерты для учащихся 7-х классов;
- изостудия (Камзолова О.Е.): 1 место в Международном конкурсе рисунков «Сибирь — земля моя», 2 место во Всероссийском конкурсе рисунков «Краски родного языка», 1 место в районном конкурсе детского творчества «Подснежник», регулярная организация выставок детского рисунка, участие во Всероссийском конкурсе рисунка «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет мама!», оформление всех гимназических мероприятий;
- спортивные секции (Комаров И.В., Глушан М.Д., Варфоломеев А.В., Щепин Д.А., Сокольчик О.И.): организация и проведение спортивных мероприятий внутри гимназии, участие в городских и районных спортивных и патриотических мероприятиях;
- студия детского танца «Непоседы» (Никитина О.Н.): лауреат краевого хореографического конкурса «Таланты и поклонники», приз зрительских симпатий в районном Весеннем балу, участие во всех гимназических концертах, организация и проведение отчетных концертов, участие в Городском карнавале;
- театральная студия «Надежда» (Богданова Н.С.): первые места в городском и районном этапах Конкурса художественного слова «Прямая речь», 1 и 2 места в конкурсе чтецов «Живая классика», подготовка и проведение концерта, посвященного Дню Победы;
- пресс-центры газет «Звездная страна» (Непомнящая Е.С., Сбродова О.А.) и «Большая перемена» (Фонина К.А., Чепурных Т.А.): выпущено по 4 номера газет за учебный год, авторами публикаций стали более 25 учащихся гимназии;

- в 2015-16 учебном году начала свою работу студия «Палитра» (руководитель Кочергина А.Н.) и уже есть заметные успехи: 2 и 3 места в городском конкурсе «Ассамблея детского художественного творчества-2016», 1 и 2 места в Межрайонном конкурсе творческих проектов «Радуга идей».

Всего в гимназии создано более 20 различных кружков, секций, студий.

9. Социальная активность и социальное партнёрство гимназии.

В 2015-16 учебном году работа педагогического коллектива гимназии впервые была ориентирована на увеличение партнерских связей внутри муниципальной системы образования. В настоящий момент сформированы такие взаимоотношения по трем направлениям:

- повышение качества образования обучающихся;
- культурное развитие гимназистов;
- формирование навыков здорового образа жизни.

В 2015-16 учебном году реализовывался районный сетевой проект по повышению образовательных результатов выпускников 11 классов, в котором участвовало 5 школ Железнодорожного района (19, 32, л.7, 28, г.8). Учителя школ читали лекции, проводили практические занятия для одиннадцатиклассников, несколько раз в течение года на базе школ № 19, 32 и гимназии № 8 проводились пробные ЕГЭ по русскому языку и литературе, в гимназии работал кинозал, где учащимся предлагались для просмотра фильмы по произведениям русской классической литературы с комментариями преподавателей.

На сегодняшний день МБОУ Гимназия № 8 сотрудничает с МБУ СО «Центр «Развитие» (работа с детьми, нуждающимися в дополнительной психолого-педагогической и медико-социальной помощи), МАОУ ДОД ДЮСШ № 5 (занятия по волейболу), Красноярским Краевым краеведческим музеем (проведение занятий на площадках музея), библиотекой имени Чехова (занятия по культурному развитию учащихся начальной школы), «Молодежный центр «Академия молодой семьи» (пропаганда здорового образа жизни и профилактика поведения высокой степени риска). Со всеми указанными учреждениями заключены договоры о сотрудничестве и разработаны планы совместной деятельности (более подробно о результатах воспитательной работы см. в приложении «Анализ работы зам. директора по ВР Янгель Т.В.).

10. Финансовое обеспечение функционирования и развития гимназии.

На конец учебного 2015 — 2016 года практически все средства субвенции и бюджета были в гимназии освоены. Реализация программы информатизации в рамках программы развития гимназии продолжалась и в текущем учебном году по направлениям:

- произведено обновление прокси-сервера в области разделения доступа к сети Интернет;
- установлены новые компьютеры в кабинетах 2-17 и 3-14;
- установлены интерактивные доски в кабинетах 2-01, 3-07, 3-15;
- установлены телевизоры в кабинетах 2-19, 2-10, 3-13;
- установлены проекторы в кабинете 2-05, 1-04 и актовом зале;
- организовано место общего доступа со свободным выходом в Интернет для педагогов в учительской комнате;
- установлено программное обеспечение для обработки итоговых контрольных работ в начальной школе.

Задачи на 2016-17 учебный год:

1. Модернизация компьютерной техники и приобретение недостающих периферийных устройств (принтеров, проекторов, экранов, интерактивных досок).
2. Настройка контент-фильтра школьного сервера.
3. Разработка и запуск нового сайта гимназии на внутренних ресурсах.

4. Обучение педагогического состава работе с приложениями и в локальной сети.
5. Введение электронного журнала в начальной школе в рамках городского проекта.

Одной из важных задач, стоящих перед гимназией, является обеспечение развитой гимназической инфраструктуры, способствующей комфортному пребыванию в учреждении всех участников образовательного процесса, безопасности и сохранению их здоровья. При подготовке гимназии к новому учебному году прежде всего обращалось внимание на выполнение предписаний надзорных органов. Учреждение имело одно предписание ГосПожнадзора, на выполнение которого было выделено 462 000 рублей (ремонт обеденного зала в столовой, ремонт музыкального кабинета, установка двух противопожарных дверей). Благодаря помощи родителей, в гимназии был проведён косметический ремонт коридоров и классов, а на перечисленные 237 000 рублей от ЗАО Автоцентр КрасГАЗсервис (шефы гимназии) были установлены пластиковые окна (21 окно) в коридорах гимназии. К новому учебному году была приобретена мебель на 400 000 руб. (субвенция), компьютерная техника — 300 000 руб. (субвенция). Всего на подготовку учреждения к новому учебному году было затрачено 2 557 485 рублей, из них 894 785 — бюджет, 756 000 — субвенция, добровольные пожертвования, шефы — 906 700 рублей.

В целом, инфраструктура гимназии находится на достаточно хорошем уровне, позволяет обеспечить безопасное пребывание всех участников образовательного процесса, а использование педагогами всех имеющихся ресурсов должно способствовать повышению качества образования в гимназии.

11. Основные направления ближайшего (на год) развития гимназии:

Подводя итог, можно сказать, что в целом все задачи 2015 – 2016 учебного года выполнены.

На следующий учебный год педагогический коллектив определил для себя следующие приоритетные направления деятельности:

- . Продолжить работу по реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС (5-6 кл.), расширить внеурочную деятельность в 1 — 6 классах, используя возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.
- . Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС НОО и ООО, введения профессионального стандарта, создать условия для выявления успешных педагогических практик, их тиражирования и обмена профессиональным опытом.
- . Ввести электронный журнал в начальной школе гимназии в рамках городского проекта, запустить новый сайт гимназии на внутренних ресурсах.
- . Продолжить реализацию программы «Одаренные дети гимназии», направленной на выявление и поддержку одарённых и потенциально способных гимназистов с целью повышения общего качества гимназического образования.
- . Создать в гимназии детско-юношескую организацию «Российское движение школьников» и организовать её работу в качестве пилотной площадки края.

